



RÉVÉLATEUR DES TALENTS DE DEMAIN

BORDEAUX INP ET SES ÉCOLES PARTENAIRES: 9 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES EN NOUVELLE-AQUITAINE

une classe prépa intégrée « La Prépa des INP » et un incubateur étudiant « Sit'Innov »



3 500 étudiants*



spécialités d'ingénieurs* dont 8 en alternance



laboratoires de recherche



La Prépa des INP La classe prépa intégrée commune au Groupe INP

ENSC



Cognitique

ENSMAC (Ex ENSCBP)



Matériaux, Agroalimentair<u>e,</u> Chimie



Gestion de l'environnement, Géoressources, Ressources en eau

ENSEIRB-MATMECA



Electronique, Informatique, Télécommunications, Mathématique et Mécanique

ENSPIMA



Performance industrielle, Maintenance aéronautique

ENSTBB



Biotechnologies

ENSGTI



Génie des procédés



ENSI Poitiers



Génie de l'Eau et Génie Civil,



ISA BTP



Travaux Publics



Une offre de formation adaptée

Initiale, continue, alternance



Des spécialisations communes

entre les 6 écoles internes de Bordeaux INP



🕒 📤 Un corps enseignant de qualité

Plus de 800 enseignants issus du milieu universitaire, de la recherche et du tissu économique



Des enseignements de pointe

Une formation adossée à la recherche, une sensibilisation à l'entrepreneuriat



Un établissement solidaire

favorisant l'égalité des chances et la diversité de ses étudiants (29% d'élèves boursiers, aides sociales d'urgence, cordée de la réussite...)



Des formations professionnalisantes

9 à 14 mois de stage en entreprise ou au sein d'un laboratoire de recherche



Un enseignement appliqué

Salles de créativité, FabLab « EirLab », écoles de terrain...



🛂 🤽 Des cursus sur mesure

Artistes et sportifs de haut niveau, étudiants entrepreneurs, étudiants en situation de handicap



Une ouverture sur le monde

+ de 140 partenariats dans le monde











moins d'1 mois en moyenne pour trouver son 1er emploi

5 villes carrefours de l'Europe

1 prépa intégrée commune au groupe « La Prépa des INP »

Des parcours croisés

des passerelles entre écoles pour des parcours personnalisés

+ de 88 laboratoires de recherche

Près de 1700 accords de coopération avec des universités étrangères réputées

Le mot du directeur



Richard GIOT Directeur de l'ENSI POITIERS

Depuis 1984, date de la première habilitation par la Commission des Titres d'Ingénieurs, l'École

Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Poitiers forme des ingénieurs de haut niveau dans l'esprit de sa devise « L'ingénierie pour la protection de l'environnement ». Cette ligne directrice s'entend dans le sens de l'utilisation raisonnée des ressources et de la mise en adéquation avec les activités humaines pour la production, le transport et la gestion des énergies mais aussi pour la gestion de l'eau, la construction et les infrastructures. Aujourd'hui, l'ENSI Poitiers forme les ingénieurs en première ligne pour relever les défis des transitions écologique et énergétique.

Les formations de l'ENSI Poitiers s'appuient sur l'expérience et l'engagement d'enseignants compétents et disponibles et sur l'excellence de chercheurs menant à bien leurs activités de recherche et d'innovation, au sein des laboratoires rattachés à l'école, dans le domaine de l'Ingénierie pour la Protection de l'Environnement.

Ces activités, centrales pour la société, visent à répondre aux nombreux défis environnementaux auxquels est confrontée l'humanité et auxquels les

futurs ingénieurs de l'ENSI Poitiers apporteront des réponses. Les formations de l'ENSI Poitiers s'appuient également sur des personnels techniques et administratifs en soutien à l'enseignement et la recherche ainsi que sur un réseau d'entreprises et de professionnels garantissant une relation forte avec le monde socio-économique et ses enjeux.

Intégrer l'ENSI Poitiers, c'est donc suivre une formation reconnue, riche en enseignements, réflexion et culture en lien étroit avec l'entreprise. Intégrer l'ENSI Poitiers, c'est bénéficier du cadre de l'Université de Poitiers qui permet d'évoluer dans le monde de la connaissance et de la recherche et c'est suivre ses études dans le lieu d'invention des savoirs.

Être élève-ingénieur à l'ENSI Poitiers, c'est partager trois années de vie étudiante dans un lieu où la vie associative et sportive est favorisée et vivre dans la ville de taille moyenne reconnue depuis de nombreuses années comme l'une des plus accueillantes de France. Être élève-ingénieur à l'ENSI Poitiers, c'est aussi profiter de, puis intégrer, un réseau d'Alumni fort et dynamique et garantir son avenir professionnel comme en atteste le fort taux d'insertion des diplômés de l'école.

Pour résumer, intégrer l'ENSI Poitiers c'est entrer dans un écosystème dédié à la réussite des élèves, se destiner à la réussite et à l'excellence et se placer en première ligne pour relever les défis des transitions écologique et énergétique.



L'ENSI Poitiers fait partie de la Fédération Gay Lussac des écoles de Chimie. Reposant sur des collaborations fortes entre les écoles, ce réseau permet de partager une culture commune d'école au delà des considérations académiques de formation. Il ouvre aussi la possibilité d'intégrer l'école en venant d'une des 5 classes préparatoires intégrées (Clermont-Ferrand, Lille, Pau, Rennes, Strasbourg). Les élèves ont également l'opportunité de faire une année de substitution dans une autre école de la fédération.

https://www.20ecolesdechimie.com/



















21 000 m² de bâtiment dont 14 000 m² pour la recherche



200 acteurs de la formation dont **46** enseignants et enseignants-chercheurs



56 personnels administratifs et techniques



+ de 150 extérieurs d'entreprises, de collectivités territoriales



150 élèves par promotion+ de 30 clubs et associations

Formation - Recrutement

LA FORMATION D'INGÉNIEUR

dispensée en 3 ans, comprend :

- Des enseignements théoriques permettant d'acquérir de solides bases fondamentales,
- Des enseignements pratiques et des projets conduisant en fin de 3^e année à un haut niveau de spécialisation,
- Des enseignements de langues vivantes et d'ouverture sur les humanités.

3 stages

1 ^{RE} année	4 à 8 semaines
Juillet - août	Stage d'initiation
2º année	12 à 16 semaines
Juin - Septembre	Stage d'application
3º année	20 à 24 semaines
Avril - Septembre	Stage de fin d'études

RECRUTEMENT

L'ENSI Poitiers recrute sur le Concours Commun INP (ex CCP).

LES PLACES OFFERTES par filières

TEO LEUGEO OLLEHITEO HOL HIIGIGO							
	FILIÈRES						
	MP	MPI	PC	PSI	PT	TSI	
Énergétique et Environnement	17	5	17	20	6	5	
Génie de l'Eau et Génie Civil	8	0	21	7	2	2	

- **48 places** sont ouvertes par diplôme sur le concours G2E pour les CPGE BCPST.
- Fédération Gay Lussac des écoles de chimie :
 places pour les CPI, 2 places pour ATS Chimie FGL,
 2 places pour les étudiants de l'East China University of Sciences and Technology.
- Recrutement sur titre : 22 places pour les candidats titulaires de L2 renforcée, L3 ou d'un BUT.

LES + DE LA FORMATION

POUR ASSURER

la polyvalence:

Un tronc commun fort

POUR S'ADAPTER

aux spécificités des entreprises :

Des enseignements de parcours



- 2 places par diplôme pour les classes préparatoires des INP.
- Recrutement en 2e année pour les titulaires d'un master 1.

Diplôme ÉNERGÉTIQUE et ENVIRONNEMENT

et ses 4 parcours



LE DIPLÔME ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENT - E&E

forme des ingénieurs possédant des expertises fortes au travers des quatre parcours proposés. Les ingénieurs sortant de l'ENSI Poitiers sont opérationnels dans les domaines de la production, de la distribution optimale et de l'utilisation rationnelle des énergies classiques et renouvelables dans les secteurs du bâtiment, des transports, des industries manufacturières et de transformation.

LE PARCOURS EAT

Éclairage Acoustique **Thermique**

offre un large éventail de débouchés dans les domaines du bâtiment et des infrastructures de l'énergétique.

Les trois grandes thématiques :

- L'acoustique architecturale et l'éclairage intérieur et extérieur.
- Les performances énergétiques du bâtiment (résidentiel, tertiaire et industriel).
- La protection et la qualité de l'environnement (ambiances thermiques, nuisances sonores et lumineuses, confort intérieur, qualité et sécurité dans les bâtiments).

LE PARCOURS EI

Énergétique Industrielle

375h

125h

est basé sur la production, la transformation et l'utilisation rationnelle de l'énergie, l'optimisation des systèmes énergétiques (machines thermiques, échangeurs, turbomachines...) actuels (cogénération, hydraulique, nucléaire) ou en devenir (éolien, géothermie, solaire thermique et photovoltaïque).

LE PARCOURS H2

Hydrogène

est basé sur les compétences des équipes de l'école en matière de recherche et développement. Il forme des ingénieurs capables de dimensionner l'ensemble des matériels nécessaires pour répondre aux besoins énergétiques en termes de production, de stockage, d'utilisation statique ou de mobilité.

LE PARCOURS MEE

Maîtrise de l'Énergie Électrique

oriente les diplômés vers les métiers du contrôle et de la maîtrise de l'énergie électrique associés à des compétences en modélisation des systèmes et en informatique industrielle. Les diplômés interviennent dans les domaines de l'électricité (production, distribution, énergies renouvelables), des transports (motorisation hybride et électrique, énergie embarquée), du bâtiment et des industries (contrôle, automatismes, supervision).

3 STAGES

Le diplôme **ÉNFRGÉTIOUF FT ENVIRONNEMENT** s'articule autour d'un tronc commun réparti sur les trois années de formation et de quatre parcours spécifiques

démarrant dès la 2e année.

1^{re} année 2e année

Tronc commun école **Spécialité** Stage ouvrier 4 à 10 semaines 500h 250h **Tronc commun Parcours** école **Spécialité** EAT, EI, MEE, H2 125h 250h Stage assistant ingénieur12 à 16 semaines 375h **Tronc commun** Parcours EAT, EI, MEE, H2 école Stage 3e année

Stage ingénieur 20 à 24 semaines

INSERTION DES DIPLÔMÉS



Z00 sur les actifs de la promotion 2022

- Durée moyenne de recherche du 1er emploi < à 1 mois
- Majoritairement basés en province
- Premier salaire : 36k€

■ Les employeurs majoritaires



Grand groupe





Les postes occupés



Ingénieur

d'études



Ingénieur

chargé

d'affaires





Ingénieur

travaux



Ingénieur

R&D



ingénieur



ingénieur

■ Insertion des promotions 2020 à 2022

Insertion	2020	2021	2022
À la sortie de l'école	60%	77%	
À 3 mois	84%	90%	96%
À 15 mois	92%	97%	98%

Sources : Enquête insertion 3 mois après la sortie de l'école promo 2022 - Salaire France brut annuel médian sans les primes



环 L'ENSI Poitiers pour moi est surtout une école d'ingénieurs à l'écoute de ses élèves, où règnent l'enthousiasme et la bonne humeur. Il y a une sélection si variée de parcours d'études, mais aussi d'associations dans lesquelles s'impliquer et d'évènements auxquels participer, que tout e élève y trouvera son bonheur!

Diplôme GÉNIE DE L'EAU et GÉNIE CIVIL

et ses 3 parcours



LE DIPLÔME GÉNIE DE L'EAU ET GÉNIE CIVIL - GEGC

assure une formation pluridisciplinaire dans les domaines de l'environnement et du génie civil. Il a pour vocation de former des ingénieurs sachant répondre et s'adapter aux enjeux de l'aménagement du territoire : de la gestion de la ressource naturelle (exploitation, préservation, remédiation) à la réalisation d'infrastructures d'accessibilité et d'équipement des territoires.

LE PARCOURS TEN

Traitement des Eaux et des Nuisances

forme des spécialistes dans le dimensionnement et la construction des :

- Usines de production d'eau potable ;
- Unités de production d'eau pour les industries ;
- Unités de traitement d'eaux pluviales ;
- Stations d'épuration d'eaux usées urbaines et industrielles ;
- Centres de collecte, de tri et de stockage de déchets.

LE PARCOURS GMC

Géotechnique et Matériaux de Construction

est orienté sur les domaines de la géophysique, des dimensionnements de fondations profondes et spéciales, du soutènement, des pathologies des fondations et sécheresse, du calcul de chaussées, de la gestion et de l'exploitation des matériaux de construction et forme les élèves ingénieurs aux calculs de structures (béton armé et précontraint).

LE PARCOURS GTS

Géotechnique et Travaux Souterrains

forme des spécialistes dans les travaux souterrains (géophysique, méthodes de creusement et soutènement des ouvrages souterrains, drainage et étanchéité) et de l'exploitation et l'aménagement de l'espace souterrain (infrastructures de transport, stockage, galeries hydrauliques...) en interaction avec son environnement et plus particulièrement en domaine urbain.

Les activités visées sont :

- l'exploitation et la protection des ressources naturelles (eau, géomatériaux),
- la conception, la construction, l'exploitation et la gestion d'infrastructures (ouvrages d'art, travaux souterrains, routes et VRD, unités de traitement et de dépollution des eaux...),
- l'hydraulique urbaine (eau potable, assainissement),
- le diagnostic et la décontamination des sites et sols pollués.

3 STAGES

Le diplôme GÉNIE DE L'EAU ET GÉNIE CIVIL s'articule autour d'un tronc commun réparti sur les trois années de formation et de trois parcours spécifiques démarrant dès la 2° année.

Tronc commun école **Spécialité** 1^{re} année Stage ouvrier 4 à 10 semaines 500h 250h Parcours GTS, TEN, GMC **Tronc commun** école Spécialité 2e année 125h 375h Stage assistant ingénieur12 à 16 semaines 250h **Tronc commun** Parcours GTS, TEN, GMC école Stage 3º année 125h 375h Stage ingénieur 20 à 24 semaines

INSERTION DES DIPLÔMÉS



Z00 sur les actifs de la promotion 2022

■ Durée moyenne de recherche du 1er emploi < à 1 mois

■ Majoritairement basés en province

■ Premier salaire : 33,6k€

▲ Les employeurs majoritaires

Grand groupe

12% Grande entreprise

▲ Les postes occupés



Ingénieur

d'études



Ingénieur

chargé

d'affaires



Ingénieur

travaux



ingénieur





ingénieur

■ Insertion des promotions 2020 à 2022

Insertion	2020	2021	2022
À la sortie de l'école	69%	84%	
À 3 mois	87 %	89%	95%
À 15 mois	97%	95%	98%

Sources : Enquête insertion 3 mois après la sortie de l'école promo 2022 - Salaire France brut annuel médian sans les primes



Le témoignage de Sabine

Diplôme Génie de l'Eau et Génie Civil, Promo 2025

🔨 J'aime le côté concret de certaines matières qui sont dispensées par des professionnels, souvent anciens diplômés de l'école. Cela permet de se rattacher au monde professionnel et de voir plus concrètement les différents métiers possibles après l'école. Le monde du travail est d'ailleurs bien introduit dans l'école. Partout en France et même dans le monde, il y a des anciens Ensipiens. L'ENSIP c'est une deuxième famille, je suis ravie de mon choix!

Promotion 2023

Une école au cœur

de l'innovation et de l'excellence

■INSTITUT PPRIME

P Institut Pprime L'Institut Pprime est un laboratoire de recherche où la curiosité et la passion pour la découverte scientifique se rencontrent pour repousser les frontières de la connaissance. Pprime abrite des esprits brillants, experts de problématiques pointues dans les domaines de l'énergie, de l'environnement et des transports. Nous croyons en un avenir où la science contribue à résoudre les défis complexes de notre société et à améliorer la qualité de notre vie quotidienne.

Notre objectif est de rendre la science accessible à tous, de susciter l'intérêt des jeunes esprits curieux et d'inspirer la recherche, avec pour fil conducteur, l'éthique scientifique et la transmission du savoir.

Karl JOULAIN, Directeur de l'Institut Ppprime

Thèmes de recherche

- Physique et Mécanique des Matériaux Études des relations entre la microstructure, les défauts et les propriétés physiques et mécaniques des matériaux.
- Fluides, Thermique, Combustion Étude des écoulements et des transferts associés en milieu réactif ou non.
- Génie Mécanique & Systèmes Complexes -Appréhender le comportement mécanique des structures et des systèmes complexes par une approche intégrée.

Missions

- Favoriser les collaborations et les synergies entre les différentes disciplines.
- Apporter une réponse adaptée aux nouveaux besoins du secteur socio-économique.

Domaines d'application privilégiés

Transports & Énergie et leur impact environnemental.

CHIFFRES CLÉS

168 Enseignants-chercheurs

33 Chercheurs du CNRS

103 Personnels permanents d'appui à la recherche Ingénieurs, Techniciens, Administratifs

175 Doctorants et post-doctorants

280 Publications par an

45 Thèses soutenues par an

Moyens expérimentaux exceptionnels

LA PLATEFORME TECHNOLOGIQUE PROMETEE



- Un ensemble d'équipements et de bancs de tests destinés à l'étude du comportement des turbines, réacteurs et autres engins aéronautiques dans des conditions extrêmes.
- PROMETEE accueille de grandes installations du laboratoire sur le site du Futuroscope.

LA SOUFFLERIE



- Cette installation est destinée à modéliser le bruit généré par les moteurs d'avion.
- ▲ La capacité des constructeurs aéronautiques à réduire ce bruit tout en conservant les performances propulsives est un enjeu majeur de compétitivité.





L'Institut de chimie des milieux et matériaux de Poitiers -IC2MP est un laboratoire de recherche relevant de l'Université de Poitiers et du Centre national de la recherche scientifique-CNRS.

Les domaines d'étude combinent la chimie et les géosciences. Les recherches visent à développer des solutions innovantes pour atténuer les effets du changement climatique, réduire les émissions de gaz à effet de serre, améliorer l'efficacité énergétique et le développement des molécules biosourcées. Les moyens utilisés s'attachent à proposer des solutions scientifiques et technologiques de la conception d'une molécule aux implications environnementales. Les axes de recherches se focalisent sur les ressources (carbone, eau, molécules naturelles), leurs transformations et leurs interactions avec les milieux naturels. L'accent est mis d'une part sur la notion de réactivité en termes de procédés : catalyse, matériaux catalytiques, méthodes de synthèse innovantes, mécanismes réactionnels, procédés éco-efficients, activation basse température. D'autre part. l'étude des interactions/interfaces avec les milieux naturels ou de synthèse : dynamique du transfert des molécules et des contaminants, identification des processus de dégradation, transformation/élimination des micropolluants ou sous-produits.



La force de l'IC2MP réside également dans le caractère pluridisciplinaire et complémentaire des thématiques de recherche développées par 280 personnes : chercheurs et enseignants-chercheurs, doctorants/post-doctorants et personnels d'appui à la recherche localisés dans les services administratifs, sur les plateformes analytiques et technologiques ou dans les équipes. Ces scientifiques sont experts en chimie durable, catalyse ou (électro)catalyse (développement de nouveaux catalyseurs, hydrogène ou ammoniac « verts », catalyse assistée), en synthèse organique (ciblage thérapeutique, superacide), dans l'étude des sols et plus particulièrement des milieux argileux. Leurs thématiques de recherche s'étendent également aux origines de la vie et à la ressource en eau douce : dépollution, filtration, micropolluants, antibiorésistance etc.

CHIFFRES CLÉS

- 97 Chercheurs et enseignants-chercheurs dont 10 CNRS
- 59 Ingénieurs, techniciens et administratifs
- 90 Doctorants et post-doctorants
- 160 Publications par an
- 29 Brevets déposés
- 23 Thèses soutenues par an



Le Laboratoire d'Informatique et d'Automatique pour les

Systèmes (LIAS - UR 20299) est un laboratoire de l'Université de Poitiers et de l'ISAE-ENSMA.

Ses recherches portent sur l'optimisation et la performance des systèmes dans une optique de sobriété énergétique. Les domaines d'application du LIAS sont variés, allant de la gestion d'énergie à la conception modulaire des drones, en passant par le traitement des eaux ou les dynamiques de population d'oiseaux. Le LIAS est constitué de 3 équipes : l'équipe Automatique & Systèmes (A&S) rattachée à l'ENSI Poitiers et les équipes Ingénierie des données et des modèles (IDD) et Systèmes embarqués temps-réel (SETR) rattachées à l'ISAE-ENSMA. L'équipe A&S s'intéresse à l'identification et à la commande des systèmes dans un but d'efficience énergétique ainsi qu'à la gestion des énergies renouvelables et l'optimisation énergétique des systèmes électriques. L'équipe IDD considère l'ensemble du cycle de vie des données (modélisation, exploitation stockage, accès). L'équipe SETR étudie l'optimisation des systèmes informatiques intégrés dans des dispositifs temps-réels tels que les avions ou les voitures autonomes.

3 Laboratoires communs

- IONESCO : Laboratoire collaboratif pour l'InnovatiON et le développement d'Environnements de meSure pour la production de Connaissances -LIAS et Chauvin Arnoux:
- @LIENOR : Laboratoire commun pour l'Insertion des Énergies Nouvelles et Optimisation des Réseaux - LIAS et SRD;
- I-TireLab Intelligent Tire Lab, Estimation, fusion de données et réduction de modèles pour le pneu connecté - LIAS, GIPSA-Lab et Michelin.

Site web: https://www.lias-lab.fr/

Publications: https://www.lias-lab.fr/fr/publications/ ou https://hal.science/LIAS/

CHIFFRES CLÉS

40 Enseignants-chercheurs : 21 EC équipe A&S 10 EC équipe IDD, 9 EC équipe SETR

- 1 Ingénieur de recherche en informatique
- 1 Ingénieur d'études en électronique
- 1 Technicien informatique
- 2 Secrétaires

Environ 25 doctorants

Accueil de stagiaires master et ingénieur

Se former en s'ouvrant au monde

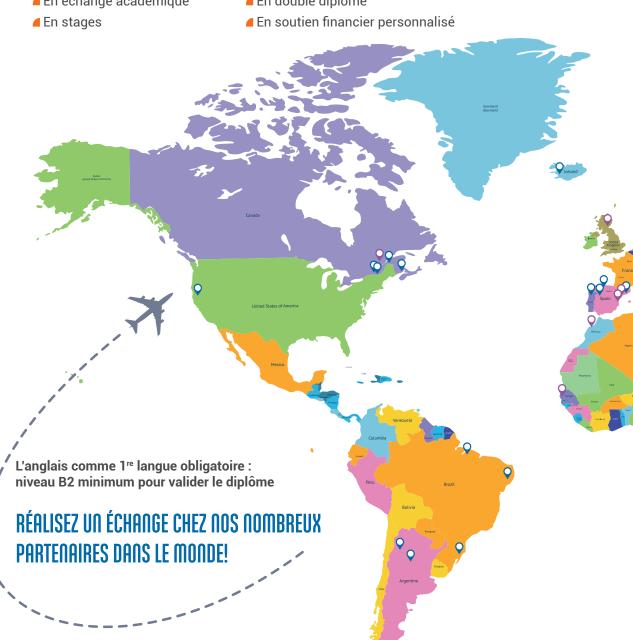
Partez en semestre académique !

L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNE DANS VOTRE MOBILITÉ INTERNATIONALE :

- En échange académique
- En double diplôme

semaines minimum **obligatoires** effectuées à l'étranger pendant le cursus à l'école

de nos élèves étudient pendant 1 ou 2 semestre(s) à l'étranger, dans une université partenaire.





Le témoignage de **Tom** Élève en Génie de l'Eau et Génie Civil

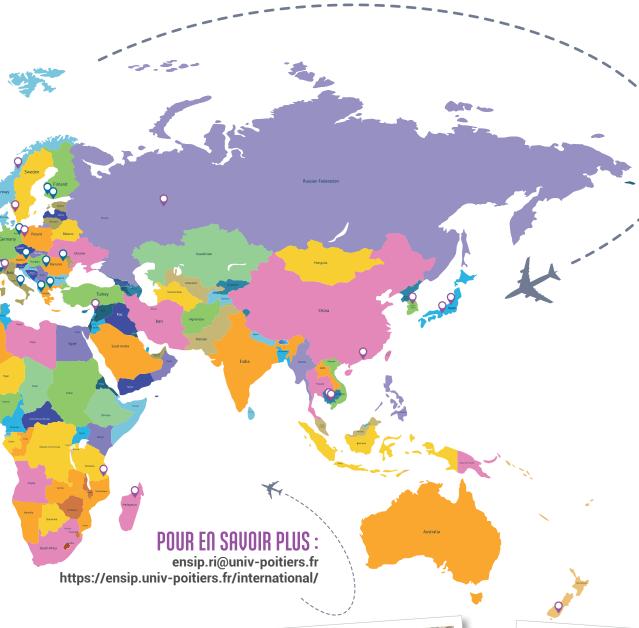
Mon séjour de 3 mois au Canada, 5 mois au Brésil et 5 mois en Nouvelle-Calédonie a été une aventure extraordinaire. J'ai relevé des défis culturels et linguistiques qui ont renforcé ma résilience et ma capacité d'adaptation. Ces expériences ont développé mes compétences techniques propres aux pays et m'ont ouvert de nouvelles perspectives professionnelles. Si vous avez la chance de partir, foncez, c'est une expérience unique!

Le témoignage de Julie

Élève en Énergétique et Environnement

Mon semestre à l'Université d'Islande a été une expérience incroyable. Grâce à l'accord Erasmus entre nos deux universités, j'ai eu l'opportunité de plonger au cœur des études en énergies renouvelables, notamment en géothermie, qui est une spécialité de l'Islande. En dehors des cours, j'ai découvert une culture unique et des paysages à couper le souffle. Cette expérience m'a non seulement permis de renforcer mes compétences académiques, mais aussi de m'ouvrir à de nouvelles perspectives culturelles et professionnelles. Je recommande vivement ce type d'échange à tous les étudiants en ingénierie.

Q Partez en stage dans le monde!



8 MOIS

temps moyen que chaque élève passe à l'étranger

de nos
ingénieurs
travaillent
actuellement
à l'étranger,
sur tous
les continents

Mon stage à l'Université d'Okayama a été incroyable. Vivre au Japon, c'était dépaysant et génial, avec un mélange unique de tradition et de modernité. J'ai fait des rencontres formidables. Cette expérience a vraiment boosté ma confiance et mes compétences



Erasmus à Barcelone en Espagne. Élèves de 3º année en diplôme Énergétique et Environnement.



Semestre d'échange à Moncton, Canada ! Elèves de 3º année en diplôme Génie de l'Eau - Génie Civil.

L'entreprise au cœur de l'école

L'entreprise est placée au cœur du fonctionnement de l'ENSI Poitiers. Les liens forts tissés depuis la création de l'école sont le ferment de l'intégration des élèves dans le monde socio-économique.

Contrat de professionnalisation

Les élèves ingénieurs de l'ENSI Poitiers ont la possibilité d'effectuer leur troisième année en contrat de professionnalisation. Ce dispositif est accessible depuis la rentrée 2016 aux deux diplômes et à tous les parcours.



Qu'est-ce qu'un contrat de professionnalisation ?

Le contrat de professionnalisation est un contrat de travail en alternance d'une durée maximale de 12 mois, signé entre une entreprise et l'élève ingénieur. L'élève en contrat de professionnalisation a le statut de salarié de l'entreprise. Plus de 200 élèves ingénieurs ont été formés depuis la mise en place du dispositif.

Ouels intérêts?

- Pour l'élève ingénieur : cette année en alternance permet d'acquérir une expérience professionnelle solide, tout au long de l'année, et par ailleurs de financer ses études.
- Pour l'entreprise : c'est la possibilité de recruter un futur ingénieur qui pendant une année aura une mission bien définie.
- Pour l'École : cela contribue à renforcer les liens avec les entreprises



« Une formation ingénieur connectée avec les réalités du monde moderne »

Parcours CRéE

Parcours transversal pour les élèves qui souhaitent s'orienter vers un projet de **C**réation ou de **R**eprise d'**E**ntreprise. Accompagné par une équipe pédagogique dédiée axée sur le projet entrepreneurial, le parcours se compose de deux Unités d'Enseignements dédiées à la finance, à la législation et à la gestion des entreprises.

Créativité - Projet 83h Ecosystème des entreprises 51h Stratégie - Organisation - RSE 18h

Outils nécessaires à la création Ou à la reprise d'entreprise

Gestion - Finances 47h Stratégie commerciale Management - 30h Environnement juridique 21h







Parrainage de Promotion

Le Parrainage d'une promotion est l'occasion de renforcer les liens qu'entretient l'ENSI Poitiers avec les milieux professionnels et de faire illustrer par une entreprise incontournable de la vie socio-économique la qualité de son projet pédagogique.

Parrains de la PROMOTION 2021









Parrain de la PROMOTION 2023

Parrain de la PROMOTION 2024





Parrain de la PROMOTION 2025

Parrain de la PROMOTION 2026









Le Club des Partenaires de l'ENSI Poitiers *

Aller au-delà d'une rencontre et construire avec l'école un partenariat s'inscrivant dans la durée.

LES ENTREPRISES MEMBRE DU CLUB* -

































LES ORGANISMES PARTENAIRES























Un réseau de plus de 200 ENTREPRISES de toutes les tailles et sur tous les continents



200 ALTERNANTS formés depuis 2016



un réseau professionnel de + DE 3000 ingénieurs diplômés



LE LAB
COMPLEXE
BIM 3D pour
l'initiation et
la digitalisation
du bâtiment
ouvert à tous

Vivez à fond votre vie étudiante et exercez vos talents

L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF ET SOCIÉTAL - UN ATOUT POUR LES ÉLÈVES INGÉNIEURS.

À l'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Poitiers, la vie étudiante est particulièrement dynamique et diversifiée grâce à une multitude d'associations et d'événements organisés tout au long de l'année.

Le BDE (Bureau des Élèves)

est le pilier central de cette vie étudiante, coordonnant les activités et veillant à l'intégration des nouveaux élèves. À ses côtés, les autres bureaux, tels que le BDL (Bureau des Légendes), le BDS (Bureau des Sports), le BDK (Bureau de la Kfet) et le BDA (Bureau des Arts) et BASE (Bureau des Actions Solidaires et Environnementales) enrichissent le quotidien des étudiants avec leurs propositions variées.

Parmi les associations, on retrouve

- Helios : l'entreprise École,
- Les Ingénieuses, qui promeut la place des femmes dans les sciences et l'enseignement supérieur,
- ISF Poitiers (Ingénieurs Sans Frontières), une association humanitaire,
- ACEE (Association de Communication des Eleves de l'ENSI Poitiers) pour promouvoir l'Ecole,
- Asso Jeux, pour les amateurs de jeux de société, jeux vidéo, etc,
- Club Théâtre, pour les passionnés de la scène.
- ENSI Presse, le journal de l'école,
- Club Cinéma et Club Musique, pour les cinéphiles et mélomanes,
- La Fanfare, qui anime les événements avec leur musique entraînante
- , Clubar, qui gère les afterworks.

Les événements marquants

Chaque année, plusieurs événements marquants rassemblent les étudiants:

- Ensipiades : une série de compétitions sportives et festives entre les promotions,
- Noche : une soirée de concert dans la salle de musique,











- WEI (Week-End d'Intégration) : un moment incontournable pour les nouveaux arrivants.
- Le Gala, la soirée prestigieuse où l'élégance est de mise et où chacun peut montrer ses talents.
- le FFE : Festival du Film Environnemental.
- ENSIP Express, une aventure inspirée du célèbre jeu télévisé,
- Soirée de Noël, pour célébrer les fêtes de fin d'année ensemble,
- Colocathlon, une compétition ludique entre colocations,
- Soirée Sherif, une soirée pour récompenser les élèves qui ont fait vivre l'École.
- Les Campagnes, 2 semaines pour des élections animées pour renouveler les bureaux des associations,
- La Soirée terroir, mettant à l'honneur les spécialités régionales,
- La Soirée Ibiza, pour le départ des 3A en stage.

Activités sportives

Le BDS organise également une multitude d'activités sportives :

- Toss: tournois sportifs inter-écoles,
- La semaine de ski,
- Foot, Rugby, Basket, Handball, Volley, Footing : des sports d'équipe aux sports individuels,
- PomPom, Boxe, Danse, Badminton : des disciplines pour tous les goûts,
- Participation à des compétitions inter-écoles comme EDHEC.



Avec une offre si riche et variée, l'ENSI Poitiers garantit une vie étudiante palpitante. Que ce soit à travers le sport, les soirées, les événements culturels ou les engagements associatifs, chaque élève trouve sa place et peut s'épanouir pleinement dans cette communauté dynamique et solidaire.

ENSI Poitiers **Alumni**



ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES DE L'ENSI POITIERS

L'Association des Anciens Élèves de l'École, ENSI Poitiers ALUMNI, a pour vocation de tisser un réseau personnel et professionnel entre les anciens, les entreprises, les étudiants et l'ENSI Poitiers. C'est le principal vecteur de communication de l'association.

L'association participe activement à la vie de l'école, notamment à la remise des diplômes et au forum de l'école et organise chaque année la JMI-Journée des Métiers d'Ingénieurs.

L'adhésion à l'Association permet entre autre :

- D'accéder à l'annuaire en ligne des diplômés
- De connaître les services proposés
- De s'inscrire aux évènements : Alumni day, Afterworks, Gala de l'école
- De consulter ou déposer des offres d'emploi
- De s'impliquer pour contribuer au développement du réseau.





L'Université de Poitiers au cœur de son territoire

L'université de Poitiers s'inscrit en symbiose dans ses territoires d'implantation, au plus près des acteurs institutionnels, économiques, culturels, académiques.

L'université de Poitiers est implantée principalement sur le territoire de Poitiers, sur les campus de Poitiers-centre, de Poitiers-est et du Futuroscope. Elle a également développé des campus à Niort et Angoulême, où elle propose des formations du DUT au Master. Elle dispose également de sites délocalisés à Châtellerault et Segonzac.

30 000+ étudiant·e·s

4000 étudiante.e.s internationaux de 136 pays différents

14 facultés (UFR), instituts et écoles

37
laboratoires et structures de recherche





- ▲ 3 000+ personnels
- 1 600 enseignant·e·s, enseignant·e·s, chercheur.e.s
- 1 100+ doctorant·e·s de 63 nationalités différentes
- **▲** 5 écoles doctorales
- 200+ diplômes nationaux
- 180 thèses soutenues chaque année
- **▲** 500 établissements partenaires dans le monde
- 1 600 intervenants professionnels participant aux enseignement

La Nouvelle-Aquitaine Une région attractive

Nouvelle- Aquitaine

219 756 étudiants

11 pôles de compétitivité

70 clusters (CCI nouvelle-aquitaine)

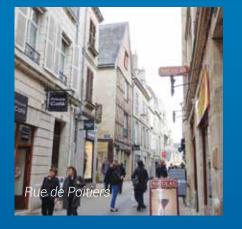
1^{re} région française par ses dépenses en Recherche et Innovation

3e Région économique française

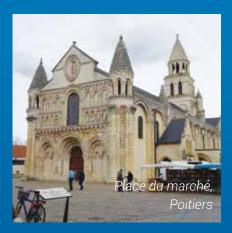
5° Région française pour la création d'entreprises

*Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine

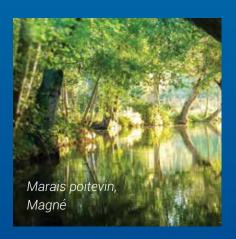












POITIERS

Ville classée parmi les plus accueillantes de France





École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Poitiers spécialisée en Environnement, Construction, Énergie et Ingénierie du Développement Durable









École d'ingénieurs interne à l'Université de Poitiers - École Partenaire de Bordeaux INP

1 rue Marcel Doré - Bât. B1 - TSA 41105 - 86073 Poitiers Cedex 9 05 49 45 37 19 - **ensip.univ-poitiers.fr**